

**Sprawozdanie z działalności**  
**Studenckiego Koła Naukowego**  
**Wspierania Osób z Autyzmem**  
**za semestr zimowy roku akademickiego 2022/2023r.**

## **1. Działalność organizacyjna**

1.1 Spotkanie sprawozdawczo-wyborcze 24.10.2022r.

1.2 Partycypowanie w Mikołajkowej zbiórce na rzecz Małopolskiego Hospicjum dla Dzieci.

Mikołajkowa zbiórka na rzecz Małopolskiego Hospicjum dla Dzieci jest bardzo popularna na terenie Krakowa oraz wspierana przez liczne instytucje. Kolejny raz – również nam – udało się wesprzeć tę wspaniałą inicjatywę.

1.3 W semestrze zimowym odbyło się łącznie 7 spotkań Koła – w formie zdalnej oraz stacjonarnej.

1.4 Spotkanie podsumowujące działalność z pierwszego semestru oraz przedstawienie planów na semestr II. 09.02.2023r.

## **2. Działalność naukowa**

2.1 Udział stacjonarnie oraz online w 13th Autism Europe International Congress z następującymi wystąpieniami:

1. dr hab. Joanna Kossewska prof. UP – *Time perspective pattern in adults with ASD*

2. Kinga Jasłowska, Gabriela Początek – „*Faces of love in the spectrum*” – *quantitative and qualitative analysis of romantic relationship in people with ASD*

3. mgr Dominik Strzelecki, Filip Nieradka – *Camouflage and empathy in people with ASD – gender differences*

2.2 Zbieranie wyników do rzetelnej adaptacji do polskich warunków kwestionariusza CAT-Q autorstwa L. Hull.

2.3 Spotkanie dotyczące zasad merytorycznego i graficznego opracowywania posterów naukowych.

2.4 Wstępne prace nad projektem naukowym dotyczącym zaburzeń depresyjnych w kontekście funkcjonowania dzieci i młodzieży z ASD.

## **3. Szkolenia i działania poszerzające wiedzę i kompetencje Członków Koła**

3.1 Organizacja spotkania ze specjalistką pracującą w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 3 w Krakowie (wizyta studyjna).

Podczas spotkania uczestnicy mogli zapoznać się m.in. ze strukturą organizacyjną placówki, wytycznymi regulującymi zasady pracy z podopiecznymi Ośrodka, a także zadaniami specjalistów pracujących w tego typu placówkach.

### 3.2 Szkolenie z kwestionariusza CDI 2 w Pracowni Testów Psychologicznych Polskiego Towarzystwa Psychologicznego – dla dwóch Członkiń Koła.

Narzędzie CDI 2 stosowane jest do pomiaru objawów depresji u dzieci i młodzieży w wieku 7- 18 lat. Zestaw kwestionariuszy jest kompletnym narzędziem umożliwiającym opis dziecka z trzech perspektyw.

3.3 Zapoznanie Członków zaangażowanych w działalność w sekcji naukowej Koła z kompletem kwestionariuszy CDI 2 wraz z omówieniem sposobu badania i interpretacji wyników na podstawie podręcznika opracowanego do narzędzia (zakupione z PTP).

3.4 Uczestnictwo online w wydarzeniu organizowanym przez Instytut Wspomagania Rozwoju Dziecka pt. *Autyzm a dysleksja, w dzieciństwie i dorosłości* – z udziałem prof. Marty Bogdanowicz i dr Anny Budzińskiej.

Podczas wydarzenia pojawiły się informacje dotyczące zmian w podejściu do dysleksji i ASD na przestrzeni lat. Ponadto podkreślano, że ASD oraz dysleksja towarzyszy jednostce przez całe życie, a także, że diagnoza ASD nie wyklucza diagnozy dysleksji pod warunkiem, że osoba z ASD nie posiada deficytu intelektualnego.

## 4. Wolontariat i działania na rzecz środowiska

4.1 Organizacja spotkania informacyjnego dla Członków Koła dotyczących ofert wolontariatu.

Podczas spotkania przedstawiono podział wolontariatu przyjmując kryterium liczby uczestników oraz czasu trwania. Była również okazja do zapoznania się z prawami wolontariuszy oraz prawnymi aspektami wolontariatu. Zwieńczeniem spotkania było kilka propozycji konkretnych placówek jako potencjalnych miejsc dla których można świadczyć wolontariat.

4.2 Tłumaczenie opracowanej w ubiegłym roku ulotki dotyczącej ASD na język angielski, ukraiński oraz indonezyjski.

Dzięki zaangażowaniu zarówno Członków opracowujących pierwotną wersję ulotki, jak również dodatkowych osób – udało się przygotować trzy wersje językowe ulotki dotyczącej objawów ASD. Szczególnie pomocna może okazać się ulotka w języku ukraińskim – przede wszystkim dla osób zamieszkujących nasz kraj z powodu wciąż trwającej wojny na Ukrainie. Angielska wersja ulotki – może być cenna dla osób mieszkających w Polsce, które nie posługują się językiem polskim, ale także dla osób z innych krajów, z racji na fakt międzynarodowej popularności języka angielskiego. Wersja indonezyjska powstała w celu dzielenia się efektami naszej pracy również poza granicami Europy.

## **5. Działalność wizerunkowa**

5.1 Regularne publikowanie postów na stronie SKNWOZA na Facebooku.

Sporządziła:

Martyna Kobielus

Sekretarz SKNWOZA