

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Studia stacjonarne jednolite 5-letnie

Rok akademicki 2019-2020

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność:

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)

Terapia pedagogiczna

Wczesne wspomaganie rozwoju

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu

Logopedia

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach								
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	30							30	E	3
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	15							15		1
Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka	15							15		1
Psychologia ogólna	15	15						30	E	3
Historia myśli pedagogicznej	15	15						30	E	3
Pedagogika ogólna	15	15						30	E	3
Teoria i praktyka wychowania	15	15						30		2
Wprowadzenie do socjologii	30							30	E	3
Emisja głosu			15					15		1
Kultura języka	15	15						30		2
Technologie informacyjne				15				15		1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			15					15		1
Trening interpersonalny				30				30		2
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
Edukacja zdrowotna i seksualna	15	15						30		2
Podstawy samokształcenia i autoewaluacji		15						15		1
	180	105	30	45				375	5	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2		0
Szkolenie z zakresu BHP [1]	4		0
			0

[1] Szkolenie realizowane wyłącznie na platformie Moodle

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika społeczno-wychowawcza	15							15		1
Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne	15							15		1
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia	30	30						60	E	4
Pedeutologia	15							15		1
Technologie informacyjne w pedagogice specjalnej				15				15		1
Dydaktyka ogólna	15	15						30	E	3
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	15							15	E	2
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki leczniczo-terapeutycznej		6						6		1
Wprowadzenie do pedagogiki korekcyjnej		6						6		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju		6				4		10		1
Patologie społeczne	15	15						30		2
Etyka w pracy pedagoga specjalnego	15							15		1
	135	108				24		282	3	24

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy A [2]			40					40		3
			40					40		3

[2] student obowiązkowo wybiera jeden język obcy (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski). Kurs języka obcego na poziomie nie niższym niż B2

Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych nieciągła	30		3
	30		3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia społeczna i wychowania	15	15						30	E	3
Podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju	5	10						15		2
Podstawy języka migowego A			20					20		2
Wprowadzenie do logopedii	15	15						30	E	3
Podstawy integracji sensorycznej	15	15				5		35		2
Podstawy terapii behawioralnej	15	15				5		35		2
Dydaktyka specjalna	30	30						60	E	3
Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	15	15						30	E	3
Kompetencje komunikacyjne dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	15	15						30		2
Trening twórczości				30				30		2
Diagnoza w pedagogice specjalnej	30	30						60	E	3
	155	160	20	30		10		375	5	27

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna		30						30		
Język obcy B			40					40		3
		30	40					70		3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Projektowanie własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej	4		0
			0

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learn	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii klinicznej	15	15						30	E	2
Podstawy języka migowego B			20					20		2
Pedagogika zabawy		15						15		1
Terapia zajęciowa w pracy pedagoga specjalnego	15							15		1
Techniki pracy socjoterapeutycznej		10		15				25		2
Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym	15	15						30	E	2
Podstawy psychologii uczenia się osób z niepełnosprawnością	15							15		2
	60	55	20	15				150	2	12

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learn	razem		
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna		30						30		
Wykład ogólnoinstytutowy w języku polskim [3]							15	15		2
Wykład ogólnoinstytutowy w języku polskim [3]							15	15		
Wykład ogólnoinstytutowy w języku obcym [3]							15	15		
Język obcy C			30					30	E	4
		30	30					105	1	6

[3] Student obowiązkowo wybiera dwa wykłady w języku polskim (po 1 ECTS) lub jeden wykład w języku obcym (2 ECTS)

[4] egzamin z języka obcego na poziomie B2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E-m			Razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane metody terapii dziecka z zaburzonym rozwojem	15	30						45	E	3
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych wraz z diagnozą funkcjonalną	15	15						30		2
Psychopatologia	15	15						30	E	2
Psychologia rehabilitacji	15	15						30	E	2
Wprowadzenie do psychoterapii	10							10		1
Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	10	30						40		2
Modele edukacji integracyjnej i włączającej w Polsce i na świecie	5	10						15		1
	85	115						200	3	13

Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Praktyka asystencka nieciągła w placówkach wychowania i kształcenia uczniów z niepełnosprawnością (ogólnodostępna, integracyjna, specjalna) - nieciągła	60		4
	60		4

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E-			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich [5]			15					15	ZO	1
			15					15		1

[5]język obcy na poziomie B2+

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu wzroku		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu słuchu		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem głuchoniewidomym		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem z zespołem Aspergera		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem z autyzmem		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem z chorobami przewlekłymi		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem z dysfunkcją narządu ruchu		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem zdolnym		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem mniejszości narodowych i wyznaniowych		10						10		1
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami komunikacji i sprawności językowej		10						10		1
Metodologia badań pedagogicznych A	15	30						45		2
	15	170						185		16

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	14
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	14
Wczesne wspomaganie rozwoju	14
Logopedia	14
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	14
Terapia pedagogiczna	14

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach								
		A	K	L	S	P				
Metodologia badań pedagogicznych B	15	30						45	E	4
Podstawy neuropsychologii	10							10		1
Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	10							10		1
Projektowanie uniwersalne w edukacji integracyjnej i włączającej	10	20						30	E	3
Techniki psychoedukacyjne w pedagogice specjalnej			25					25		3
	45	50	25					120	2	12

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach								
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A				15				15		3
				15				15		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	15
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	15
Wczesne wspomaganie rozwoju	15
Logopedia	15
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	15
Terapia pedagogiczna	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Modele współpracy nauczycieli w edukacji integracyjnej i włączającej	10							10		1
Formy współpracy z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		15						15		1
Andragogika specjalna	15	15				4		34	E	2
Projektowanie programów psychoedukacyjnych i socjoterapeutycznych	5	30						35		3
Metody statystyczne w badaniach społecznych	20	10						30		2
Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i neurologicznymi	15	30						45		3
	65	100				4		169	1	12

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learning E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe B					15			15		3
					15			15		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - ciągła	40			3
				3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	5	25						30	E	3
Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	15	30				10		55	E	4
	20	55				10		85	2	7

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe C					30			30		3
					30			30		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	17
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	17
Wczesne wspomaganie rozwoju	17
Logopedia	17
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	17
Terapia pedagogiczna	17

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - nieciągła	40	2		3
				3

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
System opieki, edukacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami	15							15		1
Poradnictwo i rehabilitacja zawodowa osób dorosłych z niepełnosprawnością	10	10						20		2
Fizjoterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością	10	15						25		2
Wsparcie rodziny z dorosłą osobą z niepełnosprawnością	10							10		1
Podstawy prawne edukacji i rehabilitacji dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10							10		1
Podstawy przedsiębiorczości w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością	15							15		1
Warsztat metodyczny nauczyciela w edukacji integracyjnej i włączającej	5	15						20	E	3
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom/uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10	15						25		3
Konstruowanie programów wychowawczych	5	25						30	E	3
Pedagogika porównawcza	15							15		1
Dorosła osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni społeczno-kulturowej	10	10				4		24		2
	115	90				4		209	2	20

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe D					30			30		3
					30			30		3

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - nieciągła	40	2		3

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką. Obszary dociekań naukowych:	4
a) wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością;	
b) wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutyczno oraz dydaktyczno-wychowawczej;	
c) projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice;	
d) kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów;	
e) osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi	
f) współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej.	

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)

b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	4	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową	4	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową	4	
II	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	4	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	4	
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju	4	
III	Podstawy integracji sensorycznej	5	
III	Podstawy terapii behawioralnej	5	
VIII	Andragogika specjalna	4	
VIII	Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i neurologicznymi	4	
IX	Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	10	
X	Dorośla osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni społeczno-kulturowej	4	
		56	

Praktyki pedagogiczne

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
II	Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych nieciągła		30		
V	Praktyka asystencka nieciągła w placówkach wychowania i kształcenia uczniów z niepełnosprawnością (ogólnodostępna,		60		
VIII	Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - nciągła		40		

IX	Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających -nieciągła		40		
X	Praktyka pedagogiczna w placówkach		40		
			210		

60