

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Studia stacjonarne jednolite 5-letnie**  
Rok akademicki 2020/2021

**Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność: **LOGOPEDIA**

**Semestr IV**

**Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Logopedia-najnowsze trendy w teorii i praktyce	15							<b>15</b>		1
Wybrane zagadnienia nauki o języku	15	30						<b>45</b>	E	3
Fonetyka	15	30						<b>45</b>	E	3
Podstawy psycholingwistyki	10	10						<b>20</b>		1
Podstawy socjolingwistyki	10	10						<b>20</b>		1
Rozwój mowy i komunikacji	30	30						<b>60</b>	E	3
	<b>95</b>	<b>110</b>						<b>205</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

**Semestr V**

**Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Diagnostyka logopedyczna A		30						<b>30</b>		2
Dysglosja	10	10						<b>20</b>		1
Zaburzenia mowy i komunikacji u dzieci	30	30						<b>60</b>	E	4
Zaburzenia mowy i komunikacji u dorosłych	15	30						<b>45</b>	E	3
Podstawy naurolingwistyki	10	10						<b>20</b>		1
Metodyka pracy logopedycznej		30						<b>30</b>	E	3
	<b>65</b>	<b>140</b>						<b>205</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Diagnostyka logopedyczna B		30						30	E	3	
Spektrum autyzmu - diagnoza i terapia	10	20						30	E	3	
Oligofrenologopedia	15	20						35	E	3	
Podstawy audiofonologii pedagogicznej	10	15						25		1	
Mutyzm	10	10						20		1	
Dyslalia - diagnoza i terapia	10	20						30	E	3	
	<b>55</b>	<b>115</b>						<b>170</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie diagnozy i terapii dyslalii i oligofazji, spektrum autyzmu - nieciągła	40			2
				<b>2</b>

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Profilaktyka logopedyczna	10	10				10		30		2	
Logorytmika				30				30		2	
Dysleksja i ryzyko dysleksji	15	20						35	E	3	
Afazja i alalia - diagnoza i terapia	10	20						30	E	3	
Podstawy neurologopedii	15							15		1	
Niepełność mówienia - diagnoza i terapia	10	20						30	E	3	
	<b>60</b>	<b>70</b>		<b>20</b>		<b>10</b>		<b>160</b>	<b>3</b>	<b>14</b>	

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie diagnozy i terapii dysleksji, afazji, niepełności mówienia - nieciągła	40			1
				<b>1</b>

### Semestr VIII

#### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Dwujęzyczność a rozwój mowy	10	20				5		35		2
Logopedia artystyczna - wybrane metody				25				25		1
Surdologopedia - wybrane metody	10	20						30	E	3
Tyflogopedia - wybrane metody	10	20						30	E	3
Dysartia, anartia - diagnoza i terapia	10	20						30	E	3
Wczesna interwencja logopedyczna		30						30		2
	<b>40</b>	<b>110</b>		<b>25</b>		<b>5</b>		<b>180</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie diagnozy i terapii dysartrii, surdologopedii, tyflogopedii, wczesnej interwencji - nieciągła	40			1
				<b>1</b>

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka i terapia zaburzeń głosu	10	20						30	E	3
Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy logopedy	15	20				5		40	E	3
Warsztat pracy logopedy i konstruowanie programów terapii logopedycznej				35				35	E	3
Specyficzne zaburzenia językowe (SLI)	10	15				5		30	E	3
Nowoczesne technologie w diagnostyce i terapii logopedycznej	10	30						40		2
	<b>45</b>	<b>85</b>		<b>35</b>		<b>10</b>		<b>175</b>	<b>4</b>	<b>14</b>

### Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)

b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
VII	Profilaktyka logopedyczna	10	
VIII	Dwujęzyczność a rozwój mowy	5	
IX	Komunikacja alternatywna i wspomagająca w pracy logopedy	5	
IX	Specyficzne zaburzenia językowe	5	

sem.	(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie diagnozy i terapii dysleksji, dyslalii, oligofazji, przedszkola, szkoły specjalne, ogólnodostępne, integracyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki opiekuńczo-wychowawcze - nieciągła		40	30	semestr VI

VII	praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie diagnozy i terapii dysleksji, afazji, niepełności mowy i wczesnej interwencji, przedszkola, szkoły specjalne, ogólnodostępne, integracyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, ośrodki opiekuńczo-wychowawcze - nieciągła		40	30	semestr VII
VIII	Praktyka asystencko-pedagogiczna w zakresie diagnozy i terapii dysartrii, surdologopedii, tyflogopedii, wczesnej interwencji, przedszkola, szkoły specjalne, ogólnodostępne, integracyjne, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, instytucje opieki medycznej - nieciągła		40	30	semestr VIII
			120	90	