

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia <i>12 maja 2021 r.</i> im. Komisji Edukacji Narodowej INSTYTUT PEDAGOGIKI SPECJALNEJ ul. Kraljczyka 4, Ingardena 4 tel. 12 662 66 36, fax 12 662 66 37	
--	--

Nazwa modułu specjalność	EDUKACJA I TERAPIA OSÓB ZE SPEKTRUM AUTYZMU
--------------------------	--

Liczba punktów ECTS	82
---------------------	-----------

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku Pedagogika specjalna studiów jednolitych magisterskich specjalności **Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu** jest przygotowany do:

- diagnozowania pedagogicznego dziecka/ucznia ze spektrum autyzmu;
- planowania i realizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej i terapeutycznej z uczniami ze spektrum autyzmu.
- planowania i realizowania procesu rehabilitacji społecznej i zawodowej z dorosłymi osobami ze spektrum autyzmu.
- podejmowania kompleksowych działań edukacyjnych i terapeutycznych w pracy z uczniem z zaburzeniami ze spektrum autyzmu.
- konsultacji, współorganizowania i koordynowania edukacji włączającej w placówkach, w których przebywają dzieci/uczniowie ze spektrum autyzmu;
- prowadzenia zajęć terapeutycznych i wspierających rozwój dziecka/ucznia ze spektrum autyzmu.

Absolwent kierunku Pedagogika specjalna studiów II stopnia specjalności **Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu** uzyskuje uprawnienia do pełnienia roli zawodowej na stanowisku pedagoga specjalnego i nauczyciela-terapeuty specjalisty w zakresie pracy z osobami ze spektrum autyzmu w:

- przedszkolach ogólnodostępnych i integracyjnych/włączających;
- szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ogólnodostępnych i integracyjnych/włączających;
- placówkach specjalistycznego poradnictwa (specjalistyczne poradnie, w tym poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie psychoterapeutyczne),
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (bursy i internaty);
- ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych,
- ośrodkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju,
- innych placówkach realizujących działalność terapeutyczno-edukacyjną dla dzieci z trudnościami w uczeniu się, tj. świetlicach środowiskowych, terapeutycznych itp.
- stowarzyszeniach, fundacjach i innych organizacjach pozarządowych, mediach, itp., realizujących programy edukacyjne na rzecz osób ze spektrum autyzmu

Efekty uczenia się dla specjalności:

WIEDZA	
W01	Ma rzetelną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin na temat funkcjonowania osób ze spectrum autyzmu
W02	Ma usystematyzowaną wiedzę na temat diagnozy osób ze spectrum autyzmu
W03	Ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą metod terapii dzieci i dorosłych osób ze spectrum autyzmu
W04	Posiada usystematyzowaną wiedzę na temat procesu edukacji i opieki dzieci, młodzieży i dorosłych ze spectrum autyzmu
W05	Ma szczegółową wiedzę dotyczącą współpracy i organizowania wsparcia rodzin osób ze spectrum autyzmu
W06	Ma rzetelną wiedzę na temat funkcjonowania społeczno-zawodowego i rodzinnego dorosłych osób ze spectrum autyzmu
W07	Ma ugruntowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy z osobami ze spectrum autyzmu
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje i integruje wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w planowaniu pracy terapeutycznej, dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej osób ze spectrum
U02	Ma umiejętności wyszukiwania informacji na temat problematyki osób ze spectrum
U03	Ma umiejętności obserwowania, diagnozowania i formułowania wniosków w odniesieniu do przebiegu rozwoju osób ze spectrum
U04	Uczestniczy w procesie planowania działań edukacyjno-terapeutycznych ukierunkowanych na wspieranie osoby ze spectrum jej rodziny
U05	Posiada umiejętność wykorzystywania w praktyce różnych metod terapeutycznych
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Wykazuje dojrzałość, zaangażowanie, aktywność i podejmuje współpracę w zespole interdyscyplinarnym, pełniąc różne role
K02	Poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań pedagogicznych
K03	Jest odpowiedzialny za podejmowane decyzje i prowadzone działania zgodnie z etyką zawodową w kontekście diagnozy i terapii osób ze spectrum
K04	Jest wrażliwy na problemy osób ze spectrum i ich rodzina

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01									X			X	X
W02								X				X	
W03								X					
W04								X				X	
W05										X			
W06										X		X	
W07										X			
U01			X		X	X							
U02								X					
U03				X			X					X	
U04												X	
U05			X		X		X	X					
K01							X	X					
K02							X	X				X	
K03					X	X						X	
K04			X	X				X		X			


 Z-ca DYREKTORA
 Instytutu Pedagogiki Specjalnej

 pieczęć i podpis Dyrektora
 Dr Ewa Dyduch