

PROGRAM SPECJALNOŚCI

zatwierdzony przez Radę Instytutu dnia

12 maja 2021 r.

Nazwa modułu
specjalność

***Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością
słuchową (surdopedagogika)***

Liczba punktów ECTS

82

Uzyskiwane kwalifikacje oraz uprawnienia zawodowe:

Absolwent kierunku Pedagogika specjalna studiów jednolitych magisterskich specjalności ***Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)*** jest przygotowany do:

- udzielania pomocy osobom z niepełnosprawnością słuchową w realizacji zadań życiowych i uczestnictwa w życiu społecznym, wzmocniania ich sił fizycznych i psychicznych, kompensowania różnych deficytów, przezwycięzania izolacji oraz przygotowania ich do pracy zawodowej;
- dokonywania wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym¹ oraz diagnozowania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz ich możliwości psychofizycznych w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu, w tym barier i ograniczeń utrudniających im funkcjonowanie i uczestnictwo w życiu przedszkola, szkoły i placówki;
- prowadzenia zajęć dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, rewalidacyjnych i rewalidacji indywidualnej uczniów z niepełnosprawnością słuchową określonych w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych;
- świadczenia różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla dzieci, młodzieży i dorosłych z niepełnosprawnością słuchową, ich rodziców i nauczycieli²;
- współorganizowania kształcenia integracyjnego i włączającego dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością słuchową w proces kształcenia i wychowania;
- udzielania pomocy zespołom nauczycieli i specjalistom prowadzącym zajęcia w opracowywaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz doborze form, strategii i metod pracy z dziećmi i młodzieżą z niepełnosprawnością słuchową;
- współpracy z przedszkolami, szkołami i placówkami specjalnymi oraz innymi podmiotami działającymi na rzecz osób z niepełnosprawnością słuchową;
- pracy terapeutycznej z dorosłymi osobami z niepełnosprawnością słuchową.

Absolwent kierunku Pedagogika specjalna studiów jednolitych magisterskich specjalności ***Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)*** uzyskuje uprawnienia do pełnienia roli zawodowej na stanowisku pedagoga specjalnego i nauczyciela/wychowawcy osób z niepełnosprawnością słuchową w:

- przedszkolach ogólnodostępnych, specjalnych i integracyjnych/włączających;

¹przepisy wydane na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000 i 1290) oraz w przepisy wydane na podstawie art. 71b ust. 7 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2018 r. poz. 1457 i 1560)

² przepisy w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych

- szkołach podstawowych i ponadpodstawowych ogólnodostępnych, specjalnych i integracyjnych/włączających;
- placówkach specjalistycznego poradnictwa (specjalistyczne poradnie, w tym poradnie psychologiczno-pedagogiczne, poradnie psychoterapeutyczne),
- placówkach opiekuńczo-wychowawczych (bursy i internaty);
- ośrodkach diagnostyczno-konsultacyjnych,
- ośrodkach terapeutycznych i rehabilitacyjnych,
- ośrodkach wczesnego wspomagania rozwoju,
- innych placówkach, w których ma miejsce proces terapeutyczno-edukacyjno– wychowawczy osób z uszkodzonym słuchem;
- stowarzyszeniach, fundacjach i innych organizacjach pozarządowych, mediach, itp., realizujących programy na rzecz osób z uszkodzonym słuchem.

Efekty uczenia się dla specjalności:

WIEDZA	
W01	Posiada wiedzę z zakresu surdopedagogiki, jej miejsca w systemie nauk oraz jej powiązań z innymi subdyscyplinami naukowymi
W02	Dysponuje wiedzą o współczesnych kierunkach i nurtach rozwoju surdopedagogiki
W03	Dysponuje wiedzą w zakresie prawidłowości oraz zaburzeń rozwoju człowieka z uszkodzonym słuchem w cyklu życia a także etiologii i istoty niepełnosprawności słuchu
W04	Posiada wiedzę na temat metod wychowania, uczenia się i nauczania osób z uszkodzonym słuchem
W05	Posiada wiedzę dotyczącą projektowania i prowadzenia badań w surdopedagogice, w szczególności o problemach badawczych, metodach, technikach i narzędziach badawczych
W06	Dysponuje wiedzą o różnorodnych środowiskach wychowawczych, o rodzajach więzi społecznych i instytucjach życia społecznego osób z uszkodzonym słuchem, ich specyfice i zachodzących w nich procesach
W07	Ma wiedzę dotyczącą celów, organizacji i funkcjonowaniu instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych zajmujących się pracą z osobami z uszkodzonym słuchem
W08	Ma wiedzę na temat projektowania oddziaływań diagnostycznych i edukacyjno-rehabilitacyjnych w pracy z osobami z uszkodzonym słuchem z wykorzystaniem różnorodnych metod i form wsparcia
W09	Ma wiedzę dotyczącą procesów komunikowania się społecznego i interpersonalnego, czynników warunkujących prawidłową komunikację oraz czynników ją zakłócających osób z uszkodzonym słuchem
W10	Ma wiedzę na temat zasad i norm etycznych w pracy surdopedagoga
W11	Dysponuje wiedzą niezbędną do projektowania własnej ścieżki rozwoju jako surdopedagoga
UMIEJĘTNOŚCI	
U01	Wykorzystuje wiedzę teoretyczną z zakresu surdopedagogiki w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych, kulturalnych oraz pomocowych dotyczących edukacji i rehabilitacji

	osób z uszkodzonym słuchem.
U02	Posiada umiejętności diagnostyczne (analizowanie przykładów działań diagnostycznych oraz konstruowanie i prowadzenie prostych diagnoz) i umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań pedagogicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody, techniki, konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań w obrębie surdopedagogiki.
U03	Ma umiejętności diagnozowania i racjonalnego oceniania i projektowania oddziaływań w złożonych sytuacjach edukacyjnych i rehabilitacyjnych osób z uszkodzonym słuchem
U04	Generuje rozwiązania złożonych problemów pedagogicznych i prognozuje przebieg ich rozwiązywania oraz przewiduje skutki planowanych działań dotyczących edukacji i rehabilitacji osób z uszkodzonym słuchem.
U05	Sprawnie porozumiewa się przy pomocy różnych kanałów i technik informacyjno-komunikacyjnych ze specjalistami w zakresie surdopedagogiki i nauk pokrewnych, jak i odbiorcami spoza grona specjalistów, korzystając z nowoczesnych rozwiązań technologicznych.
U06	Posiada umiejętność prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją, w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych surdopedagogiki, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi, umiejętnie prowadzi debatę dotyczącą edukacji i rehabilitacji osób z uszkodzonym słuchem
U08	Wykorzystuje różne metody wsparcia rozwoju osób z uszkodzonym słuchem, w szczególności w procesie edukacyjnym i terapeutycznym
U09	Pracuje w zespole pełniąc różne role, w tym także rolę lidera, posiada umiejętności wyznaczania oraz przyjmowania wspólnych celów działania na rzecz osób z uszkodzonym słuchem
U10	Samodzielnie planuje i realizuje własne uczenie się w obrębie surdopedagogiki i ukierunkowuje innych w tym zakresie
KOMPETENCJE SPOŁECZNE	
K01	Zna poziom swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego rozwoju osobistego i doskonalenia zawodowego.
K02	Docenia rolę surdopedagogiki w zakresie nauk pedagogicznych. Posiada pozytywne nastawienie do pogłębiania wiedzy z zakresu studiowanej dyscypliny naukowej i doskonalenia swojego warsztatu pracy.
K03	Odczuwa gotowość do skorzystania z fachowej opinii i pomocy ekspertów w wypadku zaistnienia problemów o charakterze poznawczym lub praktycznym.
K04	Cechuje się odpowiedzialnością w zakresie przygotowywania się do pracy, podejmowania decyzji, prowadzenia działań i ich skutków. Odczuwa odpowiedzialność za ludzi, dla których dobra stara się działać i prezentuje właściwą postawę w środowisku surdopedagogów i innych specjalistów.
K05	Wyraża gotowość do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w indywidualnych i zespołowych działaniach w obszarze surdopedagogiki oraz angażuje się we współpracę na rzecz środowiska osób Głuchych.

K06	Jest świadomy odpowiedzialności za zachowywanie dziedzictwa kulturowego osób Głuchych na terenie regionu, kraju, Europy i świata.
K07	Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w dziedzinie surdopedagogiki, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu oddziaływań pedagogicznych i rewalidacyjnych.
K08	Jest świadomy obowiązku zachowywania się w sposób profesjonalny i przestrzegania zasad etyki zawodowej surdopedagoga, dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą, poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych oddziaływań pedagogicznych

Formy sprawdzania efektów uczenia się

	E – learning	Gry dydaktyczne	Ćwiczenia w szkole	Zajęcia terenowe	Praca laboratoryjna	Projekt indywidualny	Projekt grupowy	Udział w dyskusji	Referat	Praca pisemna (esej)	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Inne
W01								X				X	X
W02								X					
W03								X				X	X
W04			X					X			X	X	X
W05						X	X	X					
W06								X				X	X
W07								X	X	X		X	X
W08						X		X				X	X
W09								X					X
W10								X					X
W11							X	X					X
U01						X	X	X	X	X	X	X	X
U02						X	X	X	X	X	X	X	X
U03						X	X	X	X	X	X	X	X
U04						X	X	X	X	X	X	X	X
U05								X					X
U06						X	X	X	X	X	X	X	X
U07							X	X					
U08			X			X	X	X	X	X			X
U09							X	X					X
U10			X			X	X	X	X	X	X	X	X
K01			X			X	X	X	X	X	X	X	X
K02			X			X	X	X	X	X	X	X	X
K03			X			X	X	X	X	X	X	X	X
K04			X			X	X	X	X	X	X	X	X
K05			X			X	X	X	X	X	X	X	X
K06			X			X	X	X	X	X	X	X	X
K07			X			X	X	X	X	X	X	X	X
K08			X			X	X	X	X	X	X	X	X

Z-ca DYREKTORA
Instytutu Pedagogiki Specjalnej
Anna Głuch
.....
pieczęć i podpis Dyrektora