

PLAN STUDIÓW W UKŁADZIE SEMESTRALNYM

Studia stacjonarne jednolite 5-letnie

Rok akademicki 2020-2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność:

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)

Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)

Terapia pedagogiczna

Wczesne wspomaganie rozwoju

Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu

Logopedia

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do filozofii	30							30	E	3
Biomedyczne podstawy rozwoju człowieka	15							15		1
Genetyczne uwarunkowania rozwoju człowieka	15							15		1
Psychologia ogólna	15	15						30	E	3
Historia myśli pedagogicznej	15	15						30	E	3
Pedagogika ogólna	15	15						30	E	3
Teoria i praktyka wychowania	15	15						30		2
Wprowadzenie do socjologii	30							30	E	3
Emisja głosu			15					15		1
Kultura języka	15	15						30		2
Technologie informacyjne			15					15		1
Pierwsza pomoc przedmedyczna			15					15		1
Trening interpersonalny				30				30		2
Ochrona własności intelektualnej							15	15		1
Edukacja zdrowotna i seksualna	15	15						30		2
Podstawy samokształcenia i autoewaluacji		15						15		1
	180	105	45	30				375	5	30

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Szkolenie biblioteczne	2		0
Szkolenie z zakresu BHP [1]	4		0
			0

[1] Szkolenie realizowane wyłącznie na platformie Moodle

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Pedagogika społeczno-wychowawcza	15							15		1
Wychowanie adaptacyjne i emancypacyjne	15							15		1
Psychologia rozwoju człowieka w biegu życia	30	30						60	E	4
Pedeutologia	15							15		1
Technologie informacyjne w pedagogice specjalnej			15					15		1
Dydaktyka ogólna	15	15						30	E	3
Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej	15							15	E	2
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki leczniczo-terapeutycznej		6						6		1
Wprowadzenie do pedagogiki korekcyjnej		6						6		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością		6				4		10		1
Wprowadzenie do pedagogiki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju		6				4		10		1
Patologie społeczne	15	15						30		2
Etyka w pracy pedagoga specjalnego	15							15		1
	135	108	15			24		282	3	24

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy A [2]			40					40		3
			40					40		3

[2] student obowiązkowo wybiera jeden język obcy (angielski, niemiecki, francuski, rosyjski). Kurs języka obcego na poziomie nie niższym niż B2

Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka psychologiczno-pedagogiczna w placówkach ogólnodostępnych nieciągła	30		3
	30		3

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Psychologia społeczna i wychowania	10	10						20	E	3
Podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju	5	10						15		2
Podstawy języka migowego A			20					20		2
Wprowadzenie do logopedii	10	15						25	E	3
Podstawy integracji sensorycznej	10	15						25		2
Podstawy terapii behawioralnej	10	15						25		2
Dydaktyka specjalna	30	30						60	E	3
Alternatywne i wspomagające metody komunikacji	10	15						25	E	3
Kompetencje komunikacyjne dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10	15						25		2
Trening twórczości				30				30		2
Diagnoza w pedagogice specjalnej	30	30						60	E	3
	125	155	20	30				330	5	27

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna		30						30		
Język obcy B			40					40		3
		30	40					70		3

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Projektowanie własnej ścieżki edukacyjnej i zawodowej	4		0
			0

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne – obowiązkowe

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learn	razem		
		A	K	L	S	P				
Wprowadzenie do psychologii klinicznej	15	15						30	E	2
Podstawy języka migowego B				20				20		2
Pedagogika zabawy		15						15		1
Terapia zajęciowa w pracy pedagoga specjalnego		15						15		1
Techniki pracy socjoterapeutycznej				25				25		2
Diagnoza i wspomaganie rodziny z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnym	10	10						20	E	2
Podstawy psychologii uczenia się osób z niepełnosprawnością	10							10		2
	35	55		45				135	2	12

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learn	razem		
		A	K	L	S	P				
Kultura fizyczna		30						30		
Wykład ogólnoinstitutowy w języku polskim [3]							15	15		2
Wykład ogólnoinstitutowy w języku polskim [3]							15	15		
Wykład ogólnoinstitutowy w języku obcym [3]							15	15		
Język obcy C [4]			30					30	E	4
		30	30					105	1	6

[3] Student obowiązkowo wybiera dwa wykłady w języku polskim (po 1 ECTS) lub jeden wykład w języku obcym (2 ECTS)

[4] Egzamin z języka obcego na poziomie B2

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	Razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane metody terapii dziecka z zaburzonym rozwojem	15	30						45	E/-	3
Diagnoza specjalnych potrzeb edukacyjnych wraz z diagnozą funkcjonalną	15	15						30		2
Psychologia rehabilitacji	15	15						30	E/-	2
Psychopatologia	15	15						30	E/-	2
Wprowadzenie do psychoterapii	10							10		1
Teoretyczne podstawy edukacji integracyjnej i włączającej	10	30						40		2
Modele edukacji integracyjnej i włączającej w	5	10						15		1
	85	115						200	3	13

Pozostałe zajęcia

Rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka asystencka nieciągła w placówkach	60		4
	60		4

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			Razem
		A	K	L	S	P				
Język obcy dla celów akademickich [5]			15					15	Zal. z oceną	1
			15					15		1

[5]język obcy na poziomie B2+

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością narządu wzroku		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem z niepełnosprawnością		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem głuchoniewidomym		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem niedostosowanym		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem z zespołem Aspergera		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem z autyzmem		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami psychicznymi i emocjonalnymi		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem z chorobami przewlekłymi		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem z dysfunkcją narządu ruchu		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem zdolnym		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem mniejszości narodowych i wyznaniowych		10						10	1	
Specyfika pracy z uczniem z zaburzeniami		10						10	1	
Metodologia badań pedagogicznych A	15	30						45	2	
	15	170						185	16	

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	14
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	14
Wczesne wspomaganie rozwoju	14
Logopedia	14
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	14
Terapia pedagogiczna	14

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn!	E- m			razem
		A	K	L	S	P					
Metodologia badań pedagogicznych B	15	30						45	E	4	
Podstawy neuropsychologii	10							10		1	
Organizacje pozarządowe działające na rzecz osób z niepełnosprawnością	10							10		1	
Projektowanie uniwersalne w edukacji integracyjnej i włączającej	10	20						30	E	3	
Techniki psychoedukacyjne w pedagogice			25					25		3	
	45	50	25					120	2	12	

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learn!	E- razem		
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe A					15			15		3
					15			15		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	15
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	15
Wczesne wspomaganie rozwoju	15
Logopedia	15
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	15
Terapia pedagogiczna	15

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Formy współpracy z rodzicami uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi		15						15		1
Andragogika specjalna	15	15				4		34	E/-	2
Modele współpracy nauczycieli w edukacji integracyjnej i włączającej	10							10		1
Projektowanie programów psychoedukacyjnych i socjoterapeutycznych	5	30						35		3
Metody statystyczne w badaniach społecznych	20	10						30		2
Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i	15	30				4		49		3
	65	100				8		173	1	12

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Seminarium dyplomowe B					15			15		3
					15			15		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	12
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	12
Wczesne wspomaganie rozwoju	12
Logopedia	12
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	12
Terapia pedagogiczna	12

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i	40			3
				3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					Learning E- m razem		
		A	K	L	S	P			
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	5	25					30	E	3
wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	15	30				10	55	E	4
	20	55				10	85	2	7

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					Learning E- m razem		
		A	K	L	S	P			
Seminarium dyplomowe C					30		30		3
					30		30		3

Moduł specjalności do wyboru

Nazwa modułu	Punkty ECTS
Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)	17
Edukacja i rehabilitacja osób niesłyszących i słabosłyszących (surdopedagogika)	17
Wczesne wspomaganie rozwoju	17
Logopedia	17
Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu	17
Terapia pedagogiczna	17

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - nieciągła	40	2		3
				3

Semestr X

Zajęcia dydaktyczne – obligatoryjne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learning E- razem		
		A	K	L	S	P			
System opieki, edukacji i rehabilitacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnościami	15						15		1
Poradnictwo i rehabilitacja zawodowa osób dorosłych z niepełnosprawnością	10	10					20		2
Fizjoterapia w pracy z osobami z niepełnosprawnością	10	15					25		2
Wsparcie rodziny z dorosłą osobą z niepełnosprawnością	10						10		1
Podstawy prawne edukacji i rehabilitacji dzieci/uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	10						10		1
Podstawy przedsiębiorczości w edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością	15						15		1
Warsztat metodyczny nauczyciela w edukacji integracyjnej i włączającej	5	15					20	E	3
Pomoc psychologiczno-pedagogiczna dzieciom/uczniom ze specjalnymi potrzebami	10	15					25		3
Konstruowanie programów wychowawczych	5	25					30	E	3
Pedagogika porównawcza	15						15		1
Dorosła osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni	10	10					4		2
	115	90					4	209	2
							4	209	2

Kursy do wyboru

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					learning E- razem		
		A	K	L	S	P			
Seminarium dyplomowe D					30		30		3
					30		30		3

Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma	Punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i	40	2		3
				3

Egzamin dyplomowy

Tematyka	Punkty ECTS
Egzamin dyplomowy obejmuje treści związane z problematyką wybranej specjalności i jej specyfiką. Obszary dociekań naukowych:	3
a) wiedza psychologiczno-pedagogiczna w odniesieniu do edukacji i rehabilitacji uczniów z niepełnosprawnością;	
b) wieloaspektowe diagnozowanie i planowanie działalności opiekuńczo-terapeutycznej oraz	
c) projektowanie oddziaływań terapeutycznych i dydaktycznych z uwzględnieniem najnowszych tendencji w pedagogice;	
d) kompetencje kluczowe nauczycieli i uczniów;	
e) osobowościowe i środowiskowe uwarunkowania edukacji i rehabilitacji osób ze specjalnymi	
f) współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej.	

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)

b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością intelektualną	3	1
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością słuchową	3	1
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z niepełnosprawnością wzrokową	3	1
II	Wprowadzenie do pedagogiki resocjalizacyjnej	3	1
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób ze sprzężoną niepełnosprawnością	3	1
II	Wprowadzenie do pedagogiki osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju	3	1
III	Podstawy integracji sensorycznej	4	1
III	Podstawy terapii behawioralnej	4	1
VIII	Andragogika specjalna	8	2
VIII	Geragogika specjalna	4	1
VIII	Wsparcie osób z zaburzeniami psychicznymi i neurologicznymi	8	2
IX	Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	8	2
X	Dorośla osoba z niepełnosprawnością w przestrzeni społeczno-kulturowej	4	1
		58	16

Praktyki pedagogiczne

nazwa praktyki			

sem.	(rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	proh.	
VIII	Praktyka pedagogiczna w placówkach integracyjnych i włączających - ciągła	2	40		
IX	Praktyka pedagogiczna w placówkach	2	40		
X	Praktyka pedagogiczna w placówkach	2	40		
		6	120		