

**PLAN MODUŁU SPECJALNOŚCI**  
**Studia stacjonarne jednolite 5-letnie**  
Rok akademicki 2020/2021

**Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność: **EDUKACJA I TERAPIA UCZNIÓW ZE SPEKTRUM AUTYZMU**

**Semestr IV**

**Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Medyczne podstawy zaburzeń ze spectrum autyzmu	30							30		2
Teoria umysłu - aspekty naukowe i praktyczne	10	10						20		1
Funkcjonowanie osób ze spectrum autyzmu w biegu życia	15	10						25	E	3
Teoretyczne podstawy diagnozy spectrum autyzmu	25	15						40		3
Psychologia osób ze spectrum autyzmu	15	15						30	E	3
	<b>95</b>	<b>50</b>						<b>145</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

**Semestr V**

**Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E-learning	razem		
		A	K	L	S	P				
Wybrane zaburzenia współwystępujące ze spektrum autyzmu	30							30	E	3
Komunikacja osób ze spectrum autyzmu - wybrane techniki pracy logopedycznej	15	15						30	E	3
Wybitne zdolności osób ze spectrum autyzmu	5	10						15		1
Praca z uczniem ze spectrum autyzmu i współwystępującymi niepełnosprawnościami	10	15						25		2
Zaburzenia przetwarzania sensorycznego u osób ze spectrum autyzmu	10	15						25		2
Zachowania trudne u osób ze spectrum autyzmu	5	15						20		1
	<b>75</b>	<b>70</b>						<b>145</b>	<b>2</b>	<b>12</b>

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Wybrane metody terapii osób ze spectrum autyzmu	30							30	2	
Terapia niedyrektywna osób ze spectrum autyzmu	15	10						35	2	
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji w pracy z osobami ze spectrum autyzmu	5	10						15	1	
Stosowana analiza zachowania w pracy z osobami ze spectrum autyzmu	15	15						35	E 4	
Trening umiejętności społecznych osób ze spektrum autyzmu				30				30	2	
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (A)				5				5		
	<b>65</b>	<b>35</b>						<b>100</b>	<b>2</b>	<b>11</b>

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach dla osób ze spectrum autyzmu - (ciągła)	40	2		
				<b>3</b>
				<b>3</b>

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E- m			razem
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (B)				5				5		
Metodyka pracy z uczniem ze spectrum autyzmu w przedszkolu	15	15						45	E 3	
Praca z rodziną osób ze spectrum autyzmu	10	10						20	1	
Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spectrum autyzmu	30	15						60	E 4	
Wielospecjalistyczna ocena funkcjonowania osób ze spectrum autyzmu	10	15						25	2	
Planowanie i programowanie pracy oraz dostosowanie wymagań do potrzeb uczniów		30						30	2	
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (C)				10				10		
	<b>65</b>	<b>85</b>						<b>195</b>	<b>3</b>	<b>12</b>

**Praktyki**

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu - praktyka nieciągła	40	2		3
				<b>3</b>

**Semestr VIII****Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	raze
		A	K	L	S	P					
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej osób ze spektrum autyzmu	15	15				10		<b>40</b>	E	3	
Wykorzystanie nowoczesnych technologii w terapii osób ze spectrum autyzmu	10	10						<b>20</b>		1	
Uczeń ze spektrum autyzmu w modelu integracyjnym i inkluzyjnym w edukacji	5	10				10		<b>25</b>		2	
Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu na pierwszym etapie edukacyjnym	15	15				15		<b>45</b>	E	3	
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (D)				5				<b>5</b>			
	<b>45</b>	<b>50</b>				<b>35</b>		<b>135</b>		<b>9</b>	

**Praktyki**

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyki w placówkach dla osób ze spektrum autyzmu - praktyka ciągła	40	2		3
				<b>3</b>

**Semestr IX****Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	raze
		A	K	L	S	P					
Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu na drugim etapie edukacyjnym	15	15				15		<b>45</b>	E	3	
Dorosłość osób ze spectrum autyzmu	30	15						<b>45</b>	E	3	
Doradztwo i zatrudnienie zawodowe osób ze spectrum autyzmu	15	15				5		<b>35</b>		1	
Przygotowanie do pracy osób ze spektrum	10	10				10		<b>30</b>	E	2	
Teatr w pracy z osobami ze spektrum				20				<b>20</b>		2	
Plastyka w pracy z osobami ze spektrum				20				<b>20</b>		2	
Muzyka w pracy z osobami ze spektrum				20				<b>20</b>		2	
Literatura w pracy z osobami ze spektrum				20				<b>20</b>		2	
	<b>70</b>	<b>55</b>		<b>80</b>		<b>30</b>		<b>235</b>		<b>17</b>	

**Informacje uzupełniające:**

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)

b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
VI	Terapia niedyrektywna osób ze spectrum autyzmu	5	
VI	Stosowana analiza zachowania w pracy z osobami ze spectrum autyzmu	5	
VII	Metodyka pracy z uczniem ze spectrum autyzmu w przedszkolu	15	
VII	Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka ze spectrum autyzmu	15	
VIII	Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej osób ze spektrum autyzmu	10	
VIII	Uczeń ze spektrum autyzmu w modelu integracyjnym i inkluzyjnym w edukacji	10	
VIII	Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu na pierwszym etapie edukacyjnym	15	
XI	Metodyka pracy z uczniem ze spektrum autyzmu na drugim etapie edukacyjnym	15	
XI	Doradztwo i zatrudnienie zawodowe osób ze spectrum autyzmu	5	
VII	Przygotowanie do pracy osób ze spektrum autyzmu	10	
		<b>105</b>	

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	Praktyka w placówkach dla osób ze spectrum autyzmu	2	40		praktyka ciągła (wrzesień)
VII	Praktyka w placówkach dla osób ze spectrum autyzmu	2	40		praktyka nieciągła
VIII	Praktyka w placówkach dla osób ze spectrum autyzmu	2	40		praktyka ciągła
			<b>120</b>		