

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia stacjonarne jednolite 5-letnie
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU**

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Podstawy anatomii i fizjologii dziecka	20							20	E	2	
Podstawy neonatologii i diagnozy pediatrycznej małego dziecka zagrożonego niepełnosprawnością	10	10						20		2	
System wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka w Polsce	10	20						30		2	
Podstawy neurologii dziecięcej	20							20		2	
Wybrane zagadnienia z audiologii	10							10		1	
Zaburzenia emocji i zachowania u dzieci	10	20						30	E	3	
	80	50						130	2	12	

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Metody i techniki pielęgnacji dziecka z zaburzonym rozwojem	10	20						30	E	3	
Wybrane zagadnienia z okulistyki	10							10		1	
Diagnostyka funkcjonalna w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	10	15						25	E	3	
Organizowanie środowiska terapeutycznego	10	20						30		2	
Prawidłowości i zaburzenia rozwoju języka i mowy dziecka	15	30						45	E	3	
	55	85						140	3	12	

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach					E- m razę		
		A	K	L	S	P			
Strategie i metodyka terapii integracji sensorycznej w pracy z małym dzieckiem	5	15					20	E	3
Gotowość szkolna	10	20					30	E	3
Techniki teatralne w procesie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka				10			10		1
Bajka terapeutyczna w procesie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka				10			10		1
Diagnoza i metody wczesnego wspomagania rozwoju języka i mowy małego dziecka	15	15				10	40	E	3
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (A)				5					
	30	50		25		10	115	3	11

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (A)	5		

Praktyka

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencka ciągła w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych lub specjalnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	40	2		3
				3

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					E-learning			razem
		A	K	L	S	P				
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	15	15				10		40	E	3
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju intelektualnego	15	15				10		40	E	3
Wykorzystanie AAC i elementów czytania uczestniczącego w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju	10	10						20		2
Animaloterapia w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				10				10		1
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	15	30						45	E	3
	55	70		10		20		155	3	12

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (B)	5		
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (C)	10		

Praktyka

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencka, nieciągła w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych lub specjalnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	40	2		3
				3

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E-m	razem
		A	K	L	S	P					
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	15	15				10		40	E	3	
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	15	15				10		40	E	3	
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	15	15				10		40	E	3	
	45	45		0		30		120	2	9	

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (D)	5		

Nazwa praktyki	godz	tyg.	forma zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka asystencka ciągła w placówkach ogólnodostępnych, specjalnych lub integracyjnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	40	2		3
				3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	Punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E-m	razem
		A	K	L	S	P					
Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	15	15				10		40	E	3	
Zabawa w procesie diagnozy i terapii małego dziecka				20				20		2	
Muzyka w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				20				20		2	
Techniki plastyczne w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka				20				20		2	
Projektowanie programów wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka		20						20	E	4	
Wsparcie psychopedagogiczne rodziców dziecka z zagrożonym rozwojem	5	15						20		2	
Wspieranie rozwoju psychoseksualnego dziecka	10	10						20		2	
	30	60				10		160	3	17	

Informacje uzupełniające:

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
VI	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju języka i mowy małego dziecka	8	2
VII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju intelektualnego	8	2
VII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z niepełnosprawnością ruchową	8	2
VIII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym wzrokiem	8	2
VIII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z uszkodzonym słuchem	8	2
VIII	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka z zaburzeniami ze spektrum autyzmu	8	2
IX	Diagnoza i metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka ze złożoną niepełnosprawnością	8	2
		56	14

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	Praktyka asystencka ciągła w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych lub specjalnych prowadzących zajęcia z	2	40	20	ciągła
VII	Praktyka asystencka, nieciągła w placówkach ogólnodostępnych, integracyjnych lub specjalnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	2	40	20	nieciągła
VIII	Praktyka asystencka ciągła w placówkach ogólnodostępnych, specjalnych lub integracyjnych prowadzących zajęcia z zakresu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	2	40	20	ciągła
		6	120	80	

praktyka zawodowe (pozapedagogiczne)

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki

