

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia stacjonarne jednolite 5-letnie
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność:

Terapia pedagogiczna

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	raze
		A	K	L	S	P					
Wprowadzenie do terapii pedagogicznej	15	30						45	E	5	
Psychologia uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	15	20						35	E	4	
Językowe aspekty specyficznych trudności w uczeniu się	10	20						30		2	
Technologie wspomagające w procesie diagnozy i terapii uczniów z trudnościami w uczeniu się	15							15		1	
	55	70						125	2	12	

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	raze
		A	K	L	S	P					
Muzykoterapia				20				20		1	
Biblioterapia				20				20		1	
Arteterapia				20				20		1	
Teatroterapia				20				20		1	
Terapia zajęciowa				20				20		1	
Gotowość szkolna dziecka	15	30						45	E	5	
Zabawy badawcze w pracy z dzieckiem	5			20				25		2	
	20	30		120				170	1	12	

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	raze
		A	K	L	S	P					
Terapeuta jako mentor, tutor coach	15			15				30		2	
Metody terapii psychomotorycznej	5			30				35	E	3	
Metodyka zajęć korekcyjno-kompensacyjnych	10	14		6				30	E	3	
Terapia ręki	10			15				25		2	
Techniki pracy z uczniem z dyspraksją	10	10						20		1	
	50	24		66				140	2	11	

Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn			E- m	raze
		A	K	L	S	P					
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (A)						5		5			
						5		5			

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna specjalnościowa ciągła w placówkach edukacyjnych i poradniach	40	2		3
				3

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn	E-			m	razę
		A	K	L	S	P						
Ocenianie kształtujące w pracy z uczniem ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się	10	15							25		2	
Rozwijanie zainteresowań i motywowanie uczniów do nauki	5	15							20		1	
Trening umiejętności społecznych dziecka z trudnościami w uczeniu się				30					30		2	
Diagnoza i terapia uczniów z trudnościami w czytaniu i pisaniu	14	45				6			65	E	4	
Dziecko w świecie literatury i mediów	5	15		20					40	E	3	
	34	90		50		6			180	2	12	

Pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					learn	E-			m	razę
		A	K	L	S	P						
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (B)						5			5			
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (C)						5			5			
						10			10			

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna specjalnościowa nieciągła w placówkach edukacyjnych i poradniach	40	2		3
				3

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E-learn			razem
		A	K	L	S	P				
Badania nad specyficznymi trudnościami w uczeniu się i ich aplikacje - lektorium w języku obcym			15					15		2
Diagnoza i praca z uczniami z trudnościami w uczeniu się matematyki	10	15		14		6		45	E	3
Gry planszowe w pracy z uczniem z trudnościami w uczeniu się	6			14				20		1
Zaburzenia w zachowaniu dzieci i młodzieży	15	20						35	E	3
	31	35	15	28		6		115	2	9

pozostałe zajęcia

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E-learn			razem
		A	K	L	S	P				
Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (D)						5				
						5		5		

Praktyki

nazwa praktyki	godz.	tyg.	forma zaliczenia	punkty ECTS
Praktyka pedagogiczna specjalnościowa ciągła w placówkach edukacyjnych i poradniach	40	2		3

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn E-learn			razem
		A	K	L	S	P				
Profilaktyka logopedyczna	10			30				40	E	4
Dziecko w świecie kultury i sztuki	5	15		20				40	E	4
Profilaktyka wypalenia zawodowego terapeuty	15			15				30		2
Metody aktywizujące w pracy z dziećmi i młodzieżą z trudnościami w uczeniu się	10			20				30		2
Narracyjne i dialogowe formy wspierania ucznia z trudnościami w uczeniu się	6	14						20		1
Współczesne zagrożenia rozwoju dzieci i młodzieży	15	20						35		2

