

PLAN SPECJALNOŚCI
Studia stacjonarne jednolite 5-letnie
Rok akademicki 2020/2021

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością słuchową (surdopedagogika)**

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|--|--------------------|-----------------|---|---|---|---|-------------|------------|----------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learning E- | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Podstawy audiologii i elementy treningu słuchowego | 15 | 15 | | | | | | 30 | E | 3 |
| Psychologia osób z uszkodzonym słuchem | 15 | 15 | | | | | | 30 | E | 3 |
| Kształtowanie się i rozwój mowy | 15 | 15 | | | | | | 30 | | 2 |
| Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dzieci z uszkodzonym słuchem | 15 | 15 | | | | | | 30 | E | 3 |
| Pedeutologia surdopedagogiczna | 15 | | | | | | | 15 | | 1 |
| | 75 | 60 | | | | | | 135 | 3 | 12 |

Semestr V

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS |
|---|--------------------|-----------------|-----------|---|-----------|---|----------|------------|----------|-------------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learn E- | razem | | |
| | | A | K | L | S | P | | | | |
| Metodyka wychowania przedszkolnego | 15 | 15 | | | 15 | | | 45 | E | 3 |
| Podstawy protetyki słuchu | 10 | 15 | | | | | | 25 | | 2 |
| Techniczne środki korekcji wad słuchu | 10 | 10 | | | | | | 20 | | 2 |
| Język migowy C | | | 15 | | | | | 15 | | 2 |
| Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem A | 15 | 15 | | | 15 | | | 45 | | 3 |
| | 50 | 55 | 15 | | 30 | | | 150 | 1 | 12 |

Semestr VI

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------|---|-----------|---|-------|----|------------|-------------|-----------|------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learn | E- | | | m | raze |
| | | A | K | L | S | P | | | | | | |
| Diagnoza i rehabilitacja dzieci i młodzieży z uszkodzonym słuchem | 15 | 15 | | | | | | | 30 | E | 3 | |
| Diagnoza i rehabilitacja dorosłych osób z uszkodzonym słuchem | 15 | 15 | | | | | | | 30 | E | 3 | |
| Język migowy D | | | 15 | | | | | | 15 | | 2 | |
| Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem B | 15 | 15 | | | 15 | | | | 45 | | 3 | |
| | 45 | 45 | 15 | | 15 | | | | 120 | 2 | 11 | |

Pozostałe zajęcia

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|----------|---|-------|----|----------|-------------|---|------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learn | E- | | | m | raze |
| | | A | K | L | S | P | | | | | | |
| Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (A) | | | | | 5 | | | | 5 | | | |
| | | | | | 5 | | | | 5 | | | |

Praktyki

| Nazwa praktyki | godz. | tyg. | forma | Punkty ECTS |
|--|-------|------|-------|-------------|
| Praktyka w przedszkolach dla dzieci z uszkodzonym słuchem, asystencka (ciągła) | 40 | 2 | | 3 |
| | | | | 3 |

Semestr VII

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|---|--------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|---|-------|----|------------|-------------|-----------|------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learn | E- | | | m | raze |
| | | A | K | L | S | P | | | | | | |
| Język migowy E | | | 15 | | | | | | 15 | | 2 | |
| Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem C | 15 | 15 | | | 15 | | | | 45 | E | 3 | |
| Metodyka pracy korekcyjno - kompensacyjnej osób z uszkodzonym słuchem | 15 | 30 | | | | | | | 45 | E | 3 | |
| Fonetyka | 10 | 10 | | | | | | | 20 | | 2 | |
| Gramatyka opisowa języka polskiego | 10 | 10 | | | | | | | 20 | | 2 | |
| | 50 | 65 | 15 | 15 | 15 | | | | 145 | 2 | 12 | |

Pozostałe zajęcia

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|-----------|---|-------|----|-----------|-------------|---|------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learn | E- | | | m | raze |
| | | A | K | L | S | P | | | | | | |
| Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (B) | | | | | 5 | | | | 5 | | | |
| Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (C) | | | | | 5 | | | | 5 | | | |
| | | | | | 10 | | | | 10 | | | |

Praktyki

| Nazwa praktyki | godz. | tyg. | zaliczenia | Punkty ECTS |
|---|-------|------|------------|-------------|
| Praktyka w szkołach podstawowych dla dzieci z uszkodzonym słuchem, asystencka (nieciągła) | 40 | | | 3 |
| | | | | 3 |

Semestr VIII

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|---|--------------------|-----------------|---|-----------|---|---|-------|------------|-------------|----------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learn | | | E- m | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Kultura i sztuka Głuchych | 15 | 15 | | | | | | 30 | | 2 | |
| Trening umiejętności społecznych osób z uszkodzonym słuchem | | | | 30 | | | | 30 | | 2 | |
| Edukacja i rehabilitacja osób ze sprzężonym deficytem słuchu | 15 | 15 | | | | | | 30 | E | 3 | |
| Wsparcie psychologiczne i elementy psychoterapii osób z uszkodzonym słuchem | 15 | 15 | | | | | | 30 | | 2 | |
| | 45 | 45 | | 30 | | | | 120 | | 9 | |

Pozostałe zajęcia

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|---|--------------------|-----------------|---|---|----------|---|-------|----------|-------------|---------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learn | | | E- m | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Przygotowanie do praktyki i ewaluacja (D) | | | | | 5 | | | 5 | | | |
| | | | | | 5 | | | 5 | | | |

Praktyki

| Nazwa praktyki | godz. | tyg. | zaliczenia | Punkty ECTS |
|--|-------|------|------------|-------------|
| Praktyki w ośrodkach szkolno - wychowawczych dla osób z uszkodzonym słuchem, obserwacyjna (ciągła) | 40 | 2 | | 3 |
| | | | | 3 |

Semestr IX

Zajęcia dydaktyczne

| Nazwa kursu | godziny kontaktowe | | | | | | | E/- | punkty ECTS | | |
|--|--------------------|-----------------|---|-----------|---|---|-------|------------|-------------|-----------|-------|
| | W | zajęć w grupach | | | | | learn | | | E- m | razem |
| | | A | K | L | S | P | | | | | |
| Współczesne trendy w edukacji i rehabilitacji osób z uszkodzonym słuchem | 10 | 10 | | | | | | 20 | | 2 | |
| Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla osób z uszkodzonym słuchem | | 30 | | | | | | 30 | | 3 | |
| Praca z rodziną osób z uszkodzonym słuchem | 15 | 15 | | | | | | 30 | E | 2 | |
| Plastyka w pracy z osobami z uszkodzonym słuchem | | | | 20 | | | | 20 | | 2 | |
| Muzyka w pracy z osobami z uszkodzonym | | | | 20 | | | | 20 | | 2 | |
| Literatura w pracy z osobami z uszkodzonym | | | | 20 | | | | 20 | | 2 | |
| Teatr w pracy z osobami z uszkodzonym | | | | 20 | | | | 20 | | 2 | |
| Edukacja dwujęzyczna osób z uszkodzonym | 15 | 15 | | | | | | 30 | E | 2 | |
| | 40 | 70 | | 80 | | | | 190 | 2 | 17 | |

Informacje uzupełniające:

- 1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)

b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

| sem. | nazwa kursu | zajęcia | |
|------|---|---------|----|
| | | p | t |
| V | Metodyka wychowania przedszkolnego | 10 | 5 |
| V | Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem A | 5 | 10 |
| VI | Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem B | 10 | 5 |
| VII | Metodyka kształcenia osób z uszkodzonym słuchem C | 10 | 5 |
| VIII | słuchem | 10 | 5 |
| | | 45 | 30 |

| sem. | nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji) | tyg. | godziny zajęć z uczniem/wych. | | termin i system realizacji praktyki |
|------|---|------|-------------------------------|-------|-------------------------------------|
| | | | razem | prow. | |
| VI | Praktyka w przedszkolach dla dzieci z | 2 | 40 | 30 | |
| VII | Praktyka w szkołach podstawowych dla dzieci z | 2 | 40 | 30 | |
| VIII | Praktyki w ośrodkach szkolno - wychowawczych | 2 | 40 | 0 | |
| | | 6 | 120 | 60 | |