

PLAN SPECJALNOŚCI

Studia stacjonarne II stopnia

Rok akademicki 2021-2022

Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA

Specjalność: **Edukacja i rehabilitacja uczniów z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)**

Semestr I

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	U.	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Oligofrenopedagogika	15	15								30	E	3
	15	15								30	1	3

Semestr II

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	U.	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	15	15								30	E	3
Diagnoza funkcjonalna osób z niepełnosprawnością intelektualną		20								20	E	3
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	30	30				30				90	E	5
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej	15	30								45	E	3
	60	95				30				185	4	14

Semestr III

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn	U.	B			Razem
		A	K	L	S	P						
Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną A	15	15				15				45		3
Edukacja włączająca	10	10				10				30		2
Praca z dzieckiem ze złożoną niepełnosprawnością intelektualną	15	30				5				50	E	3
Seksualność osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10								20		2
	50	65				30				145	1	10

Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkołach specjalnych ciągła	20		2
			2

Semestr IV

Zajęcia dydaktyczne

nazwa kursu	godziny kontaktowe									E/-	punkty ECTS	
	W	zajęc w grupach					learn	lit.	B			Raze
		A	K	L	S	P						
Strategie pracy z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	15	15				15			45	E	2	
Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną B	15	15				15			45	E	3	
Projektowanie procesu rewalidacji uczniów ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi	5	15							20	E	2	
Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych	5	15							20		2	
Andragogika specjalna	15	15				5			35	E	3	
Poradnictwo i rehabilitacja zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10							20		2	
Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	15	15				15			45	E	4	
	80	100				50			230	5	18	

Informacje uzupełniające:

1) rozkład „ćwiczeń praktycznych w szkole” na:

- zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)
- zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	Zajęcia	
		P	T
II	Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	25	5
III	Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną A	12	3
III	Praca z dzieckiem ze złożoną niepełnosprawnością	4	1
III	Edukacja włączająca	8	2
IV	Metodyka wychowania i nauczania osób z głębszą niepełnosprawnością intelektualną B	12	3
IV	Strategie pracy z dziećmi i młodzieżą z głęboką niepełnosprawnością intelektualną	12	3
IV	Wybrane metody pracy opiekuńczo-wychowawczej w placówkach specjalnych	12	3
IV	Andragogika specjalna	4	1
		89	21
		110	

2) praktyki zawodowe pedagogiczne

Rok.	kod praktyki	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z ucz./wych.		termin i system realizacji praktyki
				razem	prow.	
I rok sem. III		Praktyka zawodowa pedagogiczna w szkołach specjalnych ciągła	1	20	15	
Miejsce realizacji: - przedszkola i szkoły ogólnodostępne, specjalne, integracyjne; - poradnie: psychologiczno-pedagogiczne i specjalistyczne; - świetlice terapeutyczna; - inne placówki terapeutyczno-edukacyjno-wychowawcze.						
Zakres: zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne i inne terapeutyczne; - zajęcia rewalidacyjne w placówkach specjalnych; - zajęcia rewalidacji indywidualnej w placówkach ogólnodostępnych i integracyjnych.						
				20	15	