

**PLAN SPECJALNOŚCI**  
**Studia stacjonarne jednolite 5-letnie**  
Rok akademicki 2020/2021

**Kierunek: PEDAGOGIKA SPECJALNA**

Specjalność:

**Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika)**

**Semestr IV**

**Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Psychologia osób z niepełnosprawnością intelektualną	15	30						45	E	5	
Pedagogika osób z niepełnosprawnością intelektualną	15	15						30	E	4	
Psychospołeczne funkcjonowanie rodziny z osobą z niepełnosprawnością intelektualną	15	15						30		3	
	<b>45</b>	<b>60</b>						<b>105</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

**Semestr V**

**Zajęcia dydaktyczne**

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E-learning	razem	E/-	punkty ECTS
	W	zajęć w grupach									
		A	K	L	S	P					
Praca z rodziną doświadczającą niepełnosprawności intelektualnej	15	15						30	E	3	
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (A)	15	15				5		35		3	
Metodyka pracy w przedszkolu z dzieckiem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	15	15				15		45	E	4	
Wspomagające i alternatywne metody komunikacji z osobami z niepełnosprawnością intelektualną		30						30		2	
	<b>45</b>	<b>75</b>				<b>20</b>		<b>140</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	

## Semestr VI

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS		
	W	zajęć w grupach					E-learnin			m	raze
		A	K	L	S	P					
Diagnoza w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną		30						<b>30</b>		2	
Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (B)	30	30						<b>90</b>	E	5	
Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (A)	15	30						<b>60</b>		4	
	<b>45</b>	<b>90</b>		<b>0</b>				<b>180</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (A)	5		

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną (praktyka ciągła)	40	2		<b>3</b>
				<b>3</b>

## Semestr VII

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe							E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learn			E- m raze
		A	K	L	S	P				
Poradnictwo i doradztwo zawodowe dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	5	15						20	2	
Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (B)	15	30					15	60	E 5	
Partnerstwo i seksualność na różnych etapach życia osób z niepełnosprawnością intelektualną	15	15						30	2	
Metodyka pracy korekcyjno-kompensacyjnej z uczniem z niepełnosprawnością intelektualną	15	30						45	E 3	
	<b>50</b>	<b>90</b>		<b>0</b>			<b>15</b>	<b>155</b>	<b>2</b> <b>12</b>	

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty ECTS
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja(B)	5		
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (C)	10		

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach wychowawczo-opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (praktyka nieciągła)	40	2		3
				<b>3</b>

## Semestr VIII

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learni	E- m			raze
		A	K	L	S	P					
Aktywizacja zawodowa osób z niepełnosprawnością intelektualną	10	10							20		2
Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	15	30							60	E	5
Prawa i obowiązki osób z niepełnosprawnością intelektualną	15	15							30		2
	<b>40</b>	<b>55</b>		<b>0</b>					<b>110</b>	<b>1</b>	<b>9</b>

### Pozostałe zajęcia

rodzaj zajęć	godz	tyg.	punkty
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (D)	5		

### Praktyki

Nazwa praktyki	godz.	tyg.	zaliczenia	Punkty ECTS
Praktyka w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną (konieczność zmiany placówki; praktyka ciągła)	40	2		3
				<b>3</b>

## Semestr IX

### Zajęcia dydaktyczne

Nazwa kursu	godziny kontaktowe								E/-	punkty ECTS	
	W	zajęć w grupach					learni	E- m			raze
		A	K	L	S	P					
Przygotowanie do praktyki i jej ewaluacja (E)				5					5		
Osoba z niepełnosprawnością intelektualną jako użytkownik i twórca kultury	15								15		1
Plastyka w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną				20					20		2
Muzyka w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną				20					20		2
Literatura w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną				20					20		2
Teatr w pracy z osobami z niepełnosprawnością intelektualną				20					20		3
Geragogika specjalna	10	10							20		1
Zaburzenia zachowania i emocji osób z niepełnosprawnością intelektualną - strategie pracy	10	20							30		3

Konstruowanie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych		15						15	3
	25	45		85				165	17

**Informacje uzupełniające:**

1) praktyki zawodowe pedagogiczne

rozkład "ćwiczeń praktycznych" w szkole" na:

a) zajęcia praktyczne (godziny zajęć z uczniami/wychowankami w szkole/placówce)

b) zajęcia teoretyczne (analizy merytoryczno-dydaktyczne hospitowanych zajęć)

sem.	nazwa kursu	zajęcia	
		p	t
V	Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (A)	4	1
V	Metodyka pracy w przedszkolu z dzieckiem z głębszą niepełnosprawnością intelektualną	12	3
VI	Metodyka kształcenia uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim (B)	24	6
VI	Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (A)	12	3
VII	Metodyka wychowania i nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębszym (B)	12	3
VIII	Metodyka pracy rewalidacyjno-wychowawczej z osobami z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim	12	3

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godziny zajęć z uczniem/wych.		termin i system realizacji praktyki
			razem	prow.	
VI	Praktyka w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną (praktyka ciągła)	2	40		do września
VII	Praktyka w placówkach wychowawczo-opiekuńczych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną (praktyka nieciągła)	2	40		
VIII	Praktyka w placówkach dla uczniów/osób z niepełnosprawnością intelektualną (konieczność zmiany placówki; praktyka ciągła)	2	40		do września
			120		

**praktyka zawodowe (pozapedagogiczne)**

sem.	nazwa praktyki (rodzaj i zakres oraz miejsce realizacji)	tyg.	godz.	termin i system realizacji praktyki